



Communiqué

L'importance du diagnostic dans la prise en charge des TED – journée d'études de la CHT pour la psychiatrie parisienne

Paris, le 02 juillet 2014 - La Communauté Hospitalière de Territoire pour la Psychiatrie Parisienne rassemblait jeudi 26 juin 2014, plus d'une centaine de professionnels des intersecteurs de psychiatrie infanto-juvénile issus des établissements partenaires¹ lors d'une journée d'études consacrée au « Diagnostic et à l'évaluation des Troubles Envahissants du Développement (TED) ».

Au sein du Groupe de travail « Pédopsychiatrie » de la CHT, piloté par le Dr Jean-Louis Le Run (Hôpitaux Saint-Maurice), et dont la contribution au projet médical commun des 5 établissements a été jugée prioritaire par l'ARS Ile de France, une Commission Autisme (co-pilotée par le Dr Catherine Doyen) a été constituée et a ainsi pris l'initiative d'organiser un colloque professionnel permettant de faire connaître et de mettre en commun les outils diagnostiques et d'évaluation de la prise en charge de l'autisme chez l'enfant et l'adolescent.

Mobilisant une quinzaine d'intervenants exerçant dans l'ensemble des secteurs concernés au sein de structures diversifiées : Centre Médico-Psychologique (CMP), Centre de Recherche et de Diagnostic Autisme et Troubles apparentés (CREDAT), hôpital de jour, unités de soins... cette journée fait la démonstration de la volonté des acteurs de la CHT de partager leurs pratiques et d'améliorer ainsi la prise en charge des patients atteints de troubles mentaux. Sixième évènement de ce genre organisé par la CHT, le colloque TED a été précédé de journées de réflexion consacrées à l'évaluation des pratiques professionnelles, à l'hébergement thérapeutique, à l'éducation thérapeutique du patient, ou encore à la recherche et à l'enseignement.

Le colloque TED s'inscrivait également dans une actualité majeure, celle du Plan autisme 2013-2017. Ses enjeux ont été présentés par le Dr Catherine Isserlis, Chargée de mission Santé mentale à l'ARS IDF, qui a fait part de la place « *en creux* », mais néanmoins décisive que doivent occuper les acteurs de la psychiatrie infanto-juvénile dans le Plan. Les travaux présentés ont en effet fait valoir et l'importance de la psychiatrie de proximité dans le diagnostic, et la prise en charge des enfants atteints par ces troubles, et le niveau élevé de compétence des acteurs concernés. La diversité des spécialités des intervenants (praticiens hospitaliers, orthophonistes, psychologues, psychomotriciens, infirmiers, éducateurs) était à cet égard représentative du travail en réseau recherché, en étroite collaboration avec les multiples acteurs, de la médecine de ville aux structures d'accueil et au secteur médico-social.

L'épidémiologie permet d'ailleurs de prendre la mesure de l'importance d'un diagnostic différentiel étayé, puisque la prévalence actuelle de l'autisme se situe à un enfant sur 88². Au-delà des intérêts, notamment dans le domaine de la recherche, mais aussi des limites conceptuelles des systèmes de classification diagnostique (CIM-10, DSM5 et CFTMEA-R) qui ont été rappelés, le fait de disposer d'outils diagnostics consistants et d'évaluations régulières de l'évolution de l'enfant constitue dès lors un garant de la qualité du soin. Le service de proximité joue ici un rôle majeur, en matière de détection des troubles, de soin, et de coordination de la prise en charge. Cas cliniques à l'appui, les professionnels de la CHT pour la Psychiatrie Parisienne ont comparé leurs expériences des différents

modèles d'échelle d'évaluation : *Autism Diagnostic Interview- Revised (ADI-R)*, *Childhood Autism Rating Scale (CARS)*, *Australian Scale for Asperger's Syndrome (ASAS)*, *Echelle de Vineland*, *Profil Psycho-Educatif Révisé (PEP-R et PEP 3)*. La journée s'est achevée sur l'état de la recherche en France en s'intéressant notamment à l'évaluation clinique des pratiques intégratives dans les unités de soins infanto-juvéniles.

Ces outils enrichissent, aiguisent et structurent considérablement la qualité de la prise en charge des jeunes patients ; néanmoins, les participants s'accordent à estimer qu'ils ne sauraient se substituer à l'expérience clinique. Mais aussi, ils participent à un processus d'évaluation très positif qui implique les parents ; il est néanmoins susceptible d'être anxiogène pour ceux-ci. Les intervenants ont mis l'accent sur l'importance de l'attention portée à la restitution du diagnostic et à l'accompagnement.

Le succès de ce colloque encourage la Commission Autisme à poursuivre son action pour contribuer à faire connaître et développer les pratiques en autisme au sein de la CHT pour la Psychiatrie Parisienne, en collaboration avec l'ensemble des partenaires concernés.

Contact presse : Florence PATENOTTE, Directrice de la communication CHT pour la Psychiatrie parisienne - 01 45 65 72 99/06 71 35 25 04 f.patenotte@ch-sainte-anne.fr

Référents : Dr Jean-Louis LE RUN (Hôpitaux Saint-Maurice), Dr Catherine DOYEN (CH Sainte-Anne), co-pilotes de la Commission Autisme du Groupe de travail Pédopsychiatrie de la CHT

1 CH Sainte-Anne, EPS Maison Blanche, GPS Perray-Vaucluse, Association Santé Mentale 13^e arrondissement de Paris, Hôpitaux Saint-Maurice

2 Source : Nature Outlook, 2012